

Ежегодная широкомасштабная профилактическая акция "Внимание, дети!", пройдет с 26 августа по 15 сентября

Чтобы напомнить детям и подросткам о правилах безопасного поведения на улицах и дорогах, привлечь внимание населения к проблемам обеспечения безопасности детей на дорогах, в период с 26 августа по 15 сентября 2019 года в преддверии нового учебного года на территории региона пройдет областное профилактическое мероприятие "Внимание - дети!".

Ежегодно количество дорожных происшествий с участием детей увеличивается в период с августа по сентябрь, когда дети возвращаются после летнего отдыха в населенных пункты с интенсивным движением транспорта на дорогах.

Именно в целях восстановления после летнего отдыха у детей навыков, связанных с безопасным поведением на улицах и дорогах, а также в целях обеспечения безопасности дорожного движения проводится «Внимание – дети!».

В профилактических мероприятиях по безопасности дорожного движения, помимо сотрудников Госавтоинспекции, примут участие участковые уполномоченные, инспекторы по делам несовершеннолетних, а также сотрудники патрульно-постовой службы.

В последнюю декаду августа различные мероприятия с детьми по Правилам дорожного движения пройдут в торгово-развлекательных центрах, дворовых клубах, на детских и спортивных площадках. Вблизи крупных торговых центров, а также в местах, где организованы школьные базары, будут выставлены наряды ДПС, которые еще раз проверят соблюдение ПДД пешеходами, а также водителями, перевозящими детей в автомобилях.

Наряды ДПС будут приближены к образовательным организациям непосредственно в День знаний, сотрудники полиции примут участие и в торжественных линейках, посвященных началу учебного года, где еще раз напомнят о соблюдении ПДД всем присутствующим.

Уже с первых дней учебного года сотрудники полиции выйдут в образовательные организации, где проведут со школьниками различные мероприятия по ПДД, а также напомнят о мерах безопасности при нахождении на дороге.

С начала 2019 года на территории Свердловской области зарегистрировано 201 ДТП с участием детей. В этих дорожных авариях погибли 8 несовершеннолетних и еще 214 получили травмы различной степени тяжести.

Управление ГИБДД ГУ МВД России по Свердловской области





Методичка #ДДД

В помощь учителю

ПЕРЕЧЕНЬ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ
по правилам и безопасному поведению на дорогах, которыми должны владеть обучающиеся

(Входят в предмет «Окружающий мир». Федеральный компонент государственного образовательного стандарта минимума содержания основных образовательных программ начального общего образования утвержден приказом Минобразования России № 1089-2004 г.)

Согласно Примерной основной образовательной программе начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. №1/15), в рамках курса «Окружающий мир» обучающиеся на уровне начального общего образования получат возможность научиться соблюдать правила поведения в мире природы и людей, правила здорового образа жизни, освоят элементарные нормы адекватного природно- и культуросообразного поведения в окружающей природной и социальной среде.

Осваивая программу раздела «Человек и природа», учащийся начальной школы научится, в том числе, понимать необходимость здорового образа жизни, соблюдения правил безопасного поведения, научится выполнять правила безопасного поведения в доме, на улице, природной среде, оказывать первую помощь при несложных несчастных случаях.

В содержание учебного предмета «Окружающий мир» включены следующие темы для изучения:

— в разделе «Человек и общество»: Общественный транспорт. Транспорт города или села. Наземный, воздушный и водный транспорт. Правила пользования транспортом.

— в разделе «Правила безопасной жизни»: Дорога от дома до школы, правила безопасного поведения на дорогах.



2

Обучение правилам безопасного поведения на дорогах призвано содействовать профилактике правонарушений несовершеннолетними в сфере дорожного движения, воспитывать культуру безопасного поведения на дорогах.

Мероприятия по обучению младших школьников правилам безопасного поведения на дорогах:

— конкурс видеофильмов (мультфильмов) «Твой безопасный путь в школу» (групповые исследовательские проекты, оценка безопасности традиционных маршрутов, которыми учащиеся идут в школу и из школы, разработка рекомендаций для родителей, школьников, полиции по прокладке безопасных маршрутов);

— практические занятия на автогородке «ПДД в части велосипедистов»;

— мероприятия с участием представителей инспекторов полиции, ответственных за безопасность дорожного движения (проведение опроса, съёмка видеосюжетов и др.);

— конкурс памяток «Школьнику-пешеходу (зима)», «Школьнику-пешеходу (весна)» и т.д.;

— компьютерное тестирование по Правилам дорожного движения.

ВСЕ ВЫ СНАЧАЛА РОДИТЕЛИ
(Беседа с родителями)

Уважаемые родители! Позвольте напомнить вам слова замечательного советского поэта Роберта Рождественского: «Хотите ли вы, не хотите ли, но дело-то, собственно, в том, что все мы сначала родители, а всё остальное — потом».

Вы — родители. Вы дали жизнь своему малышу, не спали ночами, реагируя на каждый его вздох, на каждый крик. Вы так ждали его первого слова, его первого шага... И наконец, вы дошли с ним до школы. Кажется, наконец-то подрос до самостоятельных шагов. Но это только кажется. Каждый самостоятельный шаг первоклассника, учащегося начальной школы за порогом дома продумывается, прорабатывается, проходится вместе с вами, родителями. И не один раз.

Вот примерная схема этой работы.

Прежде всего родители и ребёнок на схеме микрорайона (и в этом поможет Паспорт дорожной безопасности образовательной организации) находят свою школу и свой дом. Внимательно изучают дороги, которые ведут от дома до школы.



3

Смотрят, какие пешеходные переходы встречаются на пути. Есть ли перекрёстки со светофорами. Может быть, даже подземные переходы. Или «зебры», которые, как полосатые мостики, легли от одной стороны дороги до другой.

Определили самый короткий путь. Самый длинный путь. И самый безопасный путь. И даже если самый безопасный путь — не самый короткий, выбираем его.

Запомните: САМЫЙ ЛУЧШИЙ ПУТЬ — НЕ САМЫЙ КОРОТКИЙ, А САМЫЙ БЕЗОПАСНЫЙ!

Внимание! Даже на этом самом безопасном пути выделяем участки повышенного внимания.

А вот теперь берём ребёнка за руку и идём с ним по нашему безопасному пути. Первый шаг — из дверей подъезда. Подъезд выходит во внутренний двор? Внимание! Сейчас в каждом дворе возле подъездов припаркованы автомобили. Их владельцы тоже по утрам спешат на работу. Автомашины одна за другой разворачиваются, дают задний ход, объезжают соседние транспортные средства. Водителям чаще всего не до маленького пешехода, внезапно вышедшего из подъезда. **Они могут его не заметить. И вот здесь — стоп!**

ПРИУЧИТЕ РЕБЁНКА ПРИ ВЫХОДЕ ИЗ ПОДЪЕЗДА ОСТАНОВИТЬСЯ И ОСМОТРЕТЬСЯ. ЭТО ВАШ ПЕРВЫЙ «СТОП».

Взрослые берут ребёнка крепко за руку, за запястье, а не за ладошку. Ладошка легко выскользнет из руки взрослого. Ребёнок шагает справа, как можно ближе к стене дома. Далее вы выходите на тротуар внешней стороны дома. Идёте по правой стороне тротуара. У нас — правостороннее движение и для водителей, и для пешеходов. Дошли до пешеходного перехода — «зебры». Дорога неширокая. Здесь светофора нет. Но и здесь вдоль всего тротуара припаркованы автомобили.

ЭТО ВТОРОЙ ВАШ «СТОП».

Остановились. Осмотрелись. Ни справа, ни слева приближающихся автомобилей нет? Ещё раз посмотрели налево! Спокойным шагом переходим по «зебре» на противоположную сторону дороги. Идём дальше по тротуару.

Но впереди ещё одна дорога. Широкая, многополосная. Вдоль тротуаров — остановки маршрутных транспортных средств. Подземного пешеходного перехода поблизости нет. Зато есть наш неутомимый друг светофор и «зебра». Подошли к светофору, но встали подальше от бордюра тротуара.



ЭТО ВАШ ТРЕТИЙ «СТОП».

На пешеходном светофоре горит красный сигнал. Стоп! Дороги дальше нет. Вскоре загорается зелёный. «Разрешаю вам идти. Всем — счастливого пути!» Можно идти? Сразу, как загорелся зелёный — нет. Не надо торопиться. Сначала убедимся, что все автомобили остановились. Они стоят? Вот теперь мы спокойно переходим проезжую часть дороги.

Дошли до места остановки автобусов (троллейбусов). Дождались «своего» маршрута. Доехали. Вышли. В двадцати метрах от нас — школа.

Но может быть и другой вариант. Доехали. Вышли. И надо снова перейти проезжую часть дороги.

Прежде всего — ждём, когда отъедет автобус. Никакие другие рекомендации (типа «обходи автобус...») не допускаются.

СТОЯЩИЙ У ОСТАНОВКИ АВТОБУС, ТРОЛЛЕЙБУС, ТРАМВАЙ НЕ ОБХОДИМ НИКОГДА!

Ждём, когда он отъедет. Ищем глазами ближайший пешеходный переход и идём к нему.

Подошли к «зебре». Остановились. Осмотрелись. На дороге автомашин нет? Или все остановились и пропускают вас? Убедились в своей безопасности и переходим на другую сторону дороги. При этом — наблюдаем за дорогой и автомобилями.

Теперь — всё в обратном порядке. И так — много раз.

Задача взрослых — довести до автоматизма поведение ребёнка при движении по безопасному маршруту «дом — школа — дом».

Объяснить ему, в чём заключаются опасности на этом пути, в каких местах необходимо быть максимально внимательным, почему надо вести себя так, а не иначе. Так же надо поступить с маршрутами внешкольных интересов ребёнка: Дворец творчества, стадион, дома бабушки с дедушкой и т.п.

Мы ратуем за то, чтобы учащийся младших классов никогда не находился на дороге один. Не можете отвести ребёнка в школу сами — скооперируйтесь с соседями, чьи дети также ходят в эту школу, по принципу: сегодня вы выручите меня и отведёте в школу моего ребёнка, а завтра я отведу в школу вашего.

И ещё одна задача родителей.

Дорогие мамы и папы, бабушки и дедушки! Госавтоинспекция всеми доступными ей способами старается уберечь наших детей от дорожно-транспортных



происшествий. Тщательно обследуется содержание автомобильных дорог у образовательных организаций, обустройство их техническими средствами организации дорожного движения, повсеместно контролируется безопасность состояния мест остановок маршрутных транспортных средств, стоянок легковых транспортных средств.

А значит, необходима ваша помощь, уважаемые взрослые, необходимо встречное движение родителей, общественности, которое бы обеспечило общественный контроль за разработкой и реализацией мероприятий по обеспечению безопасности движения вблизи образовательных организаций.

Уважаемые родители! Вы можете стать заинтересованным источником оперативной информации: всё ли в порядке на маршруте следования в школу, правильно ли работает светофор, на месте ли дорожные знаки, видна ли разметка, не поломаны ли пешеходные ограждения, исправно ли наружное освещение и т.п.

Если вы заметили какие-то недостатки (не горит уличное освещение, стёрта разметка, сломан дорожный знак и т.п.), сообщите об этом по телефонам, которые указаны на стенде с безопасным маршрутом к образовательной организации.

Со стороны Госавтоинспекции будет оказана максимально возможная организационная и консультативная помощь образовательным организациям, а также обеспечено незамедлительное реагирование на информацию о нарушениях требований к обеспечению безопасности дорожного движения.





ТИПИЧНЫЕ ОШИБКИ В ПРЕПОДАВАНИИ ОСНОВ ПРАВИЛ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

Дорожное движение едино для детей и взрослых. И Правила дорожного движения— тоже. Написаны они «взрослым» языком, без всякого расчёта на детей. Поэтому задача всех, кто занимается с детьми — объяснить эти Правила ребёнку доступно. Однако при выборе формы обучения (игра, конкурс, викторина...) главное — донести до детей смысл, не исказив содержания.

Важно обратить серьёзное внимание на используемые в Правилах основные понятия и термины. К сожалению, на практике и родители, и некоторые учителя, и авторы ряда учебных пособий употребляют термины и понятия, десятки лет назад изъятые из Правил дорожного движения.

Это «улица» вместо «дорога»; «мостовая» вместо «проезжая часть»; «машина» вместо «автомобиль» или «транспортное средство»; «ряд» вместо «полоса движения»; «свет» или «цвет» (светофора) вместо «сигнал»; «постовой» вместо «регулировщик» или «инспектор ДПС» и т.д. Часто преподаватели путают имеющие самостоятельное значение термины «пешеходная дорожка» и «пешеходный переход», «стоянка» и «остановка». А ведь употребление несуществующих понятий ведёт к искажению в понимании требований ПДД.

Анализ результатов тестирования детей и педагогов по ПДД показал, что при обучении до сих пор допускаются грубейшие ошибки. Вот некоторые из них.

1. Учат: обходи трамвай спереди, автобус и троллейбус — сзади.

Это правило давно устарело и не спасает, а, напротив, создаёт аварийную ситуацию. Так как при выходе пешехода на проезжую часть дороги сзади или спереди транспортного средства ни водитель, ни пешеход не видят друг друга, и может произойти наезд. Порядок пересечения проезжей части строго оговорён Правилами дорожного движения, и он не связан с обходом маршрутного транспорта! Упоминание об обходе трамвая или автобуса в последний раз имело место в «Правилах движения транспорта и пешеходов» в 1958 году!

Необходимо учить!

Жди, пока автобус или другое транспортное средство отъедет на безопасное расстояние. Найди глазами ближайший пешеходный переход, дойди до него. И убедившись в своей безопасности— переходи!



2. Учат: при переходе дороги посмотри налево, а дойдя до середины — посмотри направо.

Это правило также устарело и создаёт опасную ситуацию.

Необходимо учить!

Прежде чем перейти дорогу — остановись, посмотри в обе стороны (налево и направо) и ещё раз налево. И, убедившись в безопасности, переходи дорогу, постоянно контролируя ситуацию.

3. Учат: красный — стоп, жёлтый — приготовься, зелёный — иди. Очень любят использовать стихотворение: «Красный — стой, жёлтый — жди, а зелёный свет — иди».

Это в корне неверно. Во-первых, сейчас пешеходные переходы практически повсеместно оборудованы пешеходными светофорами. Они имеют два сигнала — красный и зелёный. При переходе дороги пешеходы должны руководствоваться сигналами именно пешеходного светофора. И только при его отсутствии — сигналами транспортного светофора (у которого три сигнала — красный, жёлтый и зелёный).



Транспортный светофор

Во-вторых, зелёный сигнал светофора только разрешает переход дороги, но свою безопасность нужно обеспечить самому.

Необходимо учить!

При переходе дороги пешеход должен руководствоваться сигналами пешеходного светофора. И только если пешеходного светофора нет или он не работает, необходимо руководствоваться сигналами транспортного светофора.



Пешеходный светофор

Красный сигнал светофора — запрещающий. Стоп! Выходить на дорогу опасно! Необходимо всегда дожидаться зелёного сигнала, даже если нет проезжающих мимо автомашин.

Перед тем как начинать переход, пешеход должен убедиться, что все транспортные средства остановились, что нет «запаздывающих» автомашин, заканчивающих проезд перекрёстка в момент смены сигналов. И только после этого можно начинать переход.



4. Учат: если не успел перейти дорогу, остановись на «островке безопасности» или на середине дороги.

Следуя этому правилу, ребёнок может попасть в опасную ситуацию.

В действующей редакции Правил дорожного движения есть понятие «островок безопасности». Однако останавливаться на островке безопасности или разделительной линии не рекомендуется, поскольку это не гарантирует пешеходу полной безопасности. Ведь пешеход остаётся между двумя движущимися навстречу друг другу транспортными потоками. Малейшая неосторожность или случайность чреваты несчастным случаем.

Необходимо учить!

Необходимо рассчитать переход так, чтобы не останавливаться на середине проезжей части дороги и пересечь её за один приём. Но если уж попал в такую ситуацию, то стой на середине дороги, на линии, разделяющей транспортные потоки противоположных направлений, или на островке безопасности (при его наличии) и не делай шаг ни вперёд, ни назад, чтобы водитель успел принять решение, как лучше тебя объехать.

5. Учат: не играй на дороге, у дороги, а играй во дворе дома.

Но во дворах также есть дороги, при движении по которым водители транспортных средств должны соблюдать правила движения в жилой зоне, т.е. скорость движения не должна превышать 20 км/ч, но это правило далеко не всегда соблюдается. И хотя пешеходы в жилой зоне имеют преимущество, они не должны забывать о собственной безопасности.

Необходимо учить!

Выходя из подъезда, уже будь внимателен и осторожен. Играй подальше от дороги, лучше на детской площадке, там, где нет машин.

6. Используют для показа старые дорожные знаки, путают группы знаков, неправильно называют дорожные знаки или неверно преподносят информацию, которую несёт в себе тот или иной дорожный знак.

Например, часто путают значение знаков 1.22 и 5.19.1/5.19.2. Они называются одинаково — «Пешеходный переход». Здесь необходимо очень чётко объяснить их отличие. Знак 1.22 — для водителя, а знак 5.19 — для водителя и пешехода.

Знак 1.22 (треугольный с красной каймой) относится к группе предупреждающих знаков и предупреждает водителя, что впереди находится пешеходный





Предупреждающий знак 1.22 «Пешеходный переход»



5.19.1



5.19.2

Знак особых предписаний «Пешеходный переход»

переход и на дороге возможно появление пешеходов. А знак 5.19.1 (квадратный синий), имеющий то же название, относится к группе знаков особых предписаний и указывает водителям и пешеходам, что через проезжую часть дороги необходимо переходить именно здесь.

7. Начинают обучение со знаков, неактуальных для юных участников дорожного движения.

На практике учителя очень часто, даже в ущерб другим темам по ПДД, уделяют излишне много времени дорожным знакам, вовлекая учащихся в поверхностное заучивание названий большого количества знаков, увлекаются различными стихами о знаках, играми с применением только знаков, без других элементов ПДД, да ещё в отрыве от реальной дорожной обстановки. Следует помнить, что дорожные знаки главным образом предназначены для водителей. Детям, безусловно, необходимо знать значение дорожных знаков. Но прежде всего это должны быть знаки, которые работают на обеспечение безопасности пешеходов: «Пешеходный переход», «Подземный пешеходный переход» и «Надземный пешеходный переход», «Движение пешеходов запрещено», «Пешеходная дорожка», «Велопешеходная дорожка», «Дети», «Движение на велосипедах запрещено», «Пересечение с велосипедной дорожкой», «Велосипедная дорожка», «Жилая зона», «Пешеходная зона», «Место остановки (автобуса, троллейбуса, трамвая)».

8. Неправильно объясняют значение дорожного знака «Дети».

Этот знак — для водителей. Он вовсе не разрешает переходить проезжую часть в том месте, где он установлен. А лишь информирует водителя о том, что на дороге могут неожиданно появиться дети, так как впереди школа, детский сад или другая организация.



Предупреждающий знак 1.23. «Дети»



ЧТОБЫ ИЗБЕЖАТЬ ВОЗМОЖНЫХ ОШИБОК ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ЗАНЯТИЙ ПО ПДД, ВОСПОЛЬЗУЙТЕСЬ СЛЕДУЮЩИМИ СОВЕТАМИ

1. При подготовке к занятиям сверяйтесь с текстом «Правил дорожного движения Российской Федерации» в последней редакции. Изменения и дополнения в Правила дорожного движения вносятся довольно часто. Поэтому педагогу нужно обязательно иметь официальное издание «Правил дорожного движения», которые утверждены Постановлением Совета Министров — Правительства РФ от 23.10.93 № 1090 со всеми последующими изменениями, и в дальнейшем сверяйтесь с действующей редакцией ПДД на сайте гибдд.рф.
2. Пользуйтесь для работы только теми учебниками и пособиями, содержание которых не имеет никаких противоречий с действующими в РФ «Правилами дорожного движения». Однако не забывайте сверять их с действующей редакцией Правил.
3. Получить рекомендации или посоветоваться о качестве какой-либо конкретной книги можно с опытными преподавателями ПДД, методистами автошкол или компетентными сотрудниками Госавтоинспекции.
4. Обратите внимание, что правила для пешеходов в действующих ПДД сосредоточены не только в разделе 4 «Обязанности пешеходов». Пункты, прямо или косвенно относящиеся к пешеходам, имеются также в разделах: 6, 8, 11, 12, 13, 14, 16 и 17.
5. Книги и пособия по ПДД, предназначенные для учащихся и педагогов, изданные до 2013 г., устарели, так как с тех пор в Правила дорожного движения были внесены важные изменения, в том числе касающиеся пешеходов, велосипедистов и перевозки детей-пассажиров. Использовать их в качестве учебных и методических пособий нельзя!



ДОРОГА ОТ ДОМА ДО ШКОЛЫ

Дорогие родители!

Помогите вашему ребёнку сохранить жизнь и здоровье. Эту трудную задачу облегчит создание вами семейных учебных пособий. Вместе с детьми составьте схему маршрута «дом — школа — дом» с детальным описанием особенностей каждого перехода проезжей части дороги и мест, требующих повышенного внимания. Могут быть полезными схемы других постоянных маршрутов вашей семьи («дом — музыкальная школа», «дом — дом бабушки» и т.д.), а также планы микрорайона дома и школы с их описанием.

Карту микрорайона дома и школы, которая станет основой для этой схемы, можно получить, например, с помощью карт из Интернета. В поле поиска введите адрес, а затем с помощью ползунков +/– установите желаемый масштаб и сохраните карту на компьютере. После этого в любом графическом редакторе нанесите на основу названия объектов (школа, стадион, кинотеатр, супермаркет, сквер, детская площадка, кафе и т.п.), светофоры, дорожные знаки, пешеходные переходы, места остановок маршрутных транспортных средств с указанием маршрутов и др. — всё, что поможет школьнику ориентироваться в дорожной обстановке. Необходимо выделить наиболее безопасные подходы к школе и другим объектам, изображённым на схеме. Места, требующие повышенного внимания ребёнка, следует обозначить особо.

На что обратить внимание при объяснении маршрута

1. **Школа и прилегающая территория.** Особенности дорог, все места с ограниченным обзором, основные помехи обзору, основные маршруты перехода проезжей части дороги детьми, идущими в школу и из неё.
2. **Переход.** Особенности подхода к пешеходным переходам. Правила перехода проезжей части дороги, сигналы светофора и т.д.
3. **Внутридворовая территория (жилая зона).** Будь внимателен. Здесь нередко нет разделения на тротуар и проезжую часть. Пешеходы и автомобили делят одно дорожное пространство. Припаркованные автомашины ограничивают обзор. Кроме того, любая из них может поехать в любой момент.



4. **Игровая площадка во дворе.** Зачастую игровые площадки отделены от остальной части внутридворовой территории весьма условно. Заигравшись, дети могут выбежать за её пределы.
5. **Проезд в дворовую территорию.** Остановись для наблюдения, как при переходе проезжей части: убедись, что из двора не выезжает автомобиль.
6. **«Пустынная» улица.** Даже если не видно автомашин, приостановись, осмотрись и переходи спокойным шагом.
7. **Дорога с интенсивным движением.** Проезжую часть такой дороги безопаснее переходить только по оборудованным пешеходным переходам.
8. **Место остановки маршрутных транспортных средств (например, автобуса).** Здесь может возникнуть толчея, сутолока. Есть риск, что спешащий пассажир толкнёт тебя на проезжую часть. Будь внимателен и осторожен.
9. **Регулируемый перекрёсток.** Всегда дожидайся зелёного сигнала пешеходного светофора! Перед тем как переходить проезжую часть дороги, убедись, что на твоём пути нет автомашин, в том числе поворачивающих под зелёную стрелку транспортного светофора.

Особенности городских дорог, на которые следует обратить внимание ребёнка при составлении безопасного маршрута.

- **Узкая дорога с интенсивным движением.** На узких городских дорогах пешеход, как правило, менее осторожен, чаще невнимателен, так как для перехода проезжей части дороги требуются считаные секунды. На таких дорогах зачастую пешеход выходит на проезжую часть, даже не осмотрев её.
- **Широкая дорога с интенсивным движением.** Переход таких дорог опасен тем, что за время перехода обстановка на дороге может внезапно измениться, а пешеход не может так быстро покинуть проезжую часть дороги, как на узких дорогах.
- **Парковка вдоль края проезжей части.** Здесь автомобили, водители которых ищут место для парковки, двигаются медленно, но за ними может скрываться другой автомобиль, который движется с более высокой скоростью. Кроме того, большое число стоящих (припаркованных) автомобилей у края проезжей части дороги закрывают обзор.



Обзору проезжей части дороги также могут мешать кусты, деревья, близко расположенные к проезжей части дороги строения, заборы, остановочные павильоны маршрутного транспорта и т.п.

Автомашины могут появиться неожиданно из-за поворотов дороги.

Особое внимание — местам, где возможно движение транспорта с высокой скоростью.

Арки домов, проезды во внутридворовую территорию, выезды с территории предприятий, подземных парковок. Здесь возможен выезд автотранспорта.

Движение крупногабаритных машин (автобусы, грузовики). Вероятны случаи, когда за одной машиной скрыта другая — движущаяся в ту же сторону или навстречу.

Места, где возможно движение автотранспорта задним ходом.

РЕКОМЕНДУЕМ

1. Вместе с ребёнком пройти по рекомендуемому маршруту, обсудив места, требующие повышенного внимания. Обязательно обозначить, по какому маршруту идти нельзя.
2. Дома вместе с ребёнком составить схему рекомендуемого маршрута и описание к ней.
3. Пройти маршрут вместе с ребёнком повторно, попросив его объяснить взрослому, как правильно поступать в том или ином случае.
4. Регулярно тренировать внимание ребёнка, превращая его знания в навыки поведения.



УВАЖАЕМЫЕ ПЕДАГОГИ!

Редакцией газеты «Добрая Дорога Детства»
разработан план публикаций методических материалов
для педагогов, родителей, детей на 2018–2019 учебный год.

Все плакаты, методички, листовки, сценарии и т.д.
будут публиковаться только в печатной версии газеты.

Подпишитесь на «ДДД»
и пополняйте свою методическую копилку
каждый месяц!

НАШИ ПОДПИСНЫЕ ИНДЕКСЫ
В Каталоге Российской прессы — 11450
В каталоге Почты России «Подписные издания» — П3786
Онлайн-подписка на сайтах VIPISHI.RU и POCHTA.RU

Ф. СП-1

Министерство связи России

АБОНЕМЕНТ Газету ~~Журнал~~ 11450

«Добрая Дорога Детства»

Количество комплектов

на 201__ год по месяцам

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

Куда (почтовый индекс) (адрес)

Кому (фамилия, инициалы)

ДОСТАВОЧНАЯ КАРТОЧКА

Газету ~~Журнал~~ 11450

ПВ | место | литера

«Добрая Дорога Детства»

Стоимость подписки _____ руб. _____ коп. / переадресовки _____ руб. _____ коп. — Количество комплектов

на 201__ год по месяцам

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

Куда (почтовый индекс) (адрес)

Кому (фамилия, инициалы)

Содержание

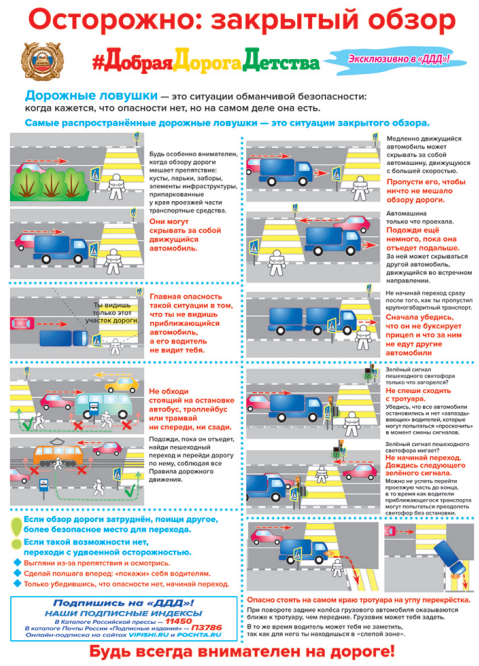
Перечень знаний и умений по правилам и безопасному поведению на дорогах, которыми должны владеть учащиеся 2
Все вы сначала родители (Беседа с родителями) 3
Типичные ошибки в преподавании основ Правил дорожного движения 7
Дорога от дома до школы 12



16




ВНИМАНИЕ -
ДЕТИ!
УГИБДД
Свердловская область
БУДЬТЕ БДИТЕЛЬНЫ НА ДОРОГАХ, СНИЗЬТЕ СКОРОСТЬ!


Осторожно: закрытый обзор
#ДобраяДорогаДетства
Эксклюзивно в «ДДД»!
Дорожные ловушки — это ситуации обманчивой безопасности: когда кажется, что опасности нет, но на самом деле она есть.
Самые распространённые дорожные ловушки — это ситуации закрытого обзора.
Будь особенно внимателен, когда обзору дороги мешает препятствие: кусты, ларьки, заборы, элементы инфраструктуры, припаркованные у края проезжей части транспортные средства.
Они могут скрывать за собой движущийся автомобиль.
Ты видишь только этот участок дороги
Главная опасность такой ситуации в том, что ты не видишь приближающийся автомобиль, а его водитель не видит тебя.
Не обходи стоящий на остановке автобус, троллейбус или трамвай ни спереди, ни сзади.
Подожди, пока он отъедет, найди пешеходный переход и перейди дорогу по нему, соблюдая все Правила дорожного движения.
Если обзор дороги затруднён, поищи другое, более безопасное место для перехода.
Если такой возможности нет, переходи с удвоенной осторожностью.
Выгляни из-за препятствия и осмотрись.
Сделай полшага вперед: «покажи» себя водителям.
Только убедившись, что опасности нет, начинай переход.
Медленно движущийся автомобиль может скрывать за собой автомашину, движущуюся с большей скоростью.
Пропусти его, чтобы ничто не мешало обзору дороги.
Автомашина только что проехала.
Подожди ещё немного, пока она отъедет подальше.
За ней может скрываться другой автомобиль, движущийся во встречном направлении.
Не начинай переход сразу после того, как ты пропустил крупногабаритный транспорт.
Сначала убедись, что он не буксирует прицеп и что за ним не едут другие автомобили
Зелёный сигнал пешеходного светофора только что загорелся?
Не спеши сходить с тротуара.
Убедись, что все автомобили остановились и нет «запоздавших» водителей, которые могут попытаться «проскочить» в момент смены сигналов.
Зелёный сигнал пешеходного светофора мигает?
Не начинай переход. Дождись следующего зелёного сигнала.
Можно не успеть перейти проезжую часть до конца, в то время как водители приближающегося транспорта могут попытаться преподавать светофор без остановки.
Опасно стоять на самом краю тротуара на углу перекрёстка.
При повороте задние колёса грузового автомобиля оказываются ближе к тротуару, чем передние. Грузовик может тебя задеть.
В то же время водитель может тебя не заметить, так как для него ты находишься в «слепой зоне».
Подпишись на «ДДД»!
НАШИ ПОДПИСНЫЕ ИНДЕКСЫ
В Каталоге Российской прессы — 11450
В каталоге Почты России «Подписные издания» — П3786
Онлайн-подписка на сайтах VIPSMI.RU и POCHTA.RU
Будь всегда внимателен на дороге!


Световозвращатель — светящийся друг пешехода
#ДобраяДорогаДетства
Эксклюзивно в «ДДД»!
Виды световозвращателей
Браслеты
Брелоки и подвески
Катафоты
Значки
Наклейки
Нашивки
Жилеты
Носи световозвращатели правильно
На рюкзаке или сумке
На одежде
На запястье
На брюках
Оптимальная высота крепления световозвращателей — 70–100 см над землёй (на уровне света автомобильных фар)
Проверь качество световозвращателя
Наведи смартфон на световозвращатель и сфотографируй его со вспышкой. На фото он должен получиться ярким.
Чем больше световозвращателей — тем лучше
Световозвращатели должны быть видны водителям со всех четырёх сторон: слева, справа, спереди и сзади.
Подпишись на «ДДД»!
НАШИ ПОДПИСНЫЕ ИНДЕКСЫ
В Каталоге Российской прессы — 11450
В каталоге Почты России «Подписные издания» — П3786
Онлайн-подписка на сайтах VIPBOX.RU и POCHTA.RU
Уважаемые родители!
Покупая ребёнку верхнюю одежду, отдавайте предпочтение моделям с нашитыми световозвращающими элементами.
Обеспечьте безопасность вашего ребёнка!