

С 12.10 по 16.10.2020 г. в рамках тематической недели «Опытно — экспериментальная деятельность» в младшей группе «Рябинка» от 3 до 4 лет, ребята учились проводить элементарные, простые опытно-экспериментальные действия с водой. Существенная роль в этом направлении играет поисково-исследовательская деятельность дошкольников, протекающая в форме экспериментальных действий. В ходе экспериментирования и выполнения различных опытов у детей расширяются представления о физических свойствах окружающего мира, повышается уровень развития любознательности исследовательских навыков, ребенок учится анализировать, соблюдать последовательность действий. У ребят развивается речь, присутствуют речевые высказывания. Необходимо учитывать возможности и знания детей, выстроить процесс работы так, чтобы детям было интересно слушать и наблюдать, а самое главное, чтобы каждый принял участие в самом процессе экспериментирования.

1. Экспериментальная деятельность с водой: «Что такое вода?», «Свойства воды». Дети узнали, что вода, это жидкость без цвета и запаха, имеет прозрачность, свойства течь и переливаться. Пить воду только кипяченую, проточную из крана воду мы не пьем.

2. «Веселые кораблики». Дети знакомились с различными свойствами предметов (плавучесть предметов). Наблюдали, какие предметы тонут, а какие остаются плавать. Бумажный кораблик намокает в воде, бумага рвется, а кораблик из пластмассы плавает на поверхности, не тонет.

Составила и провела Давлетшина Наталья Владимировна, воспитатель







